

obs dalton

de Uitkijck



leer wie jij kunt zijn

Openbaar daltononderwijs

Schoolgids 2026-2027



De informatie in dit document vind je ook op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Mobile devices in de klas

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders en verzorgers,

Voor u ligt de schoolgids van obs Dalton de Uitkijck. Deze gids is bedoeld voor zowel nieuwe als vertrouwde gezichten in en rond onze school. We geven u hierin een duidelijk beeld van wie wij zijn, waar wij voor staan en hoe wij ons onderwijs vormgeven.

De Uitkijck is onderdeel van Stichting STEV, een organisatie van dertien openbare scholen. In deze gids vindt u naast praktische informatie – zoals schooltijden, vakanties en afspraken – ook een inkijkje in hoe wij invulling geven aan onze onderwijsambities binnen de Daltonvisie en de waarden van STEV.

De Uitkijck is een kleinschalige openbare daltonschool waar ieder kind welkom is. Wij geloven dat verschillen onze kracht zijn – iedereen is anders, en dát maakt ons sterker. Wij werken vanuit drie kernwaarden: verantwoordelijkheid, gelijkwaardigheid en aandacht. Deze waarden ziet u terug in ons onderwijs en in de manier waarop wij met elkaar omgaan.

Bij ons op De Uitkijck staan deze kernwaarden centraal:

Verantwoordelijkheid – Leerlingen leren zelf keuzes maken en worden gestimuleerd om bewust om te gaan met hun leerproces, gedrag en de invloed die zij op anderen hebben.

Gelijkwaardigheid – Ieder kind telt. Alle leerlingen krijgen gelijke kansen om te leren en zich te ontwikkelen, ongeacht achtergrond of talent.

Aandacht – We werken met toewijding en zorg. We hebben oog voor elkaar en zetten ons actief in voor het leerproces.

We vinden een goede samenwerking tussen school en ouders erg belangrijk. De basisschooltijd is een vormende en betekenisvolle periode – voor uw kind én voor u. Samen zorgen we voor een omgeving waarin kinderen zich veilig voelen, groeien en ontdekken wie zij kunnen zijn.

Bent u zich aan het oriënteren op een school voor uw kind? Dan nodigen wij u van harte uit voor een kennismakingsgesprek en rondleiding tijdens schooltijd. Zo krijgt u een goed beeld van onze dagelijkse praktijk, begeleid door onze eigen leerlingen – de beste ambassadeurs van De Uitkijck.

Heeft u vragen of opmerkingen? Dan bent u altijd welkom bij het team of bij mij als schoolleider.

Veel leesplezier gewenst!

Hartelijke groet,

Namens het team van obs Dalton de Uitkijck,

Daphne Fiorentinos

Schoolleider

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbaar daltononderwijs
Margrietstraat 2
3742RC Baarn

☎ 0355414413
🌐 <http://www.deuitkijck.nl>
✉ directie@deuitkijck.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Daphne Fiorentinos	directie@deuitkijck.nl

Daphne Fiorentinos is schoolleider van basisschool de Uitikijck in Baarn. Zij is een ervaren en betrokken onderwijsprofessional, met een duidelijke visie op een veilige en inclusieve leeromgeving waarin ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen.

Zij stimuleert samenwerking binnen de school en met ouders en draagt bij aan de verdere ontwikkeling van het onderwijs. Haar leiderschap kenmerkt zich door openheid, vertrouwen en aandacht voor de talenten en behoeften van iedere leerling.

Daphne is bereikbaar van maandag tot en met donderdag en staat open voor vragen of een gesprek.

Schoolbestuur

STEV

Aantal scholen: 12

Aantal leerlingen: 1909

<http://www.stev.nl>

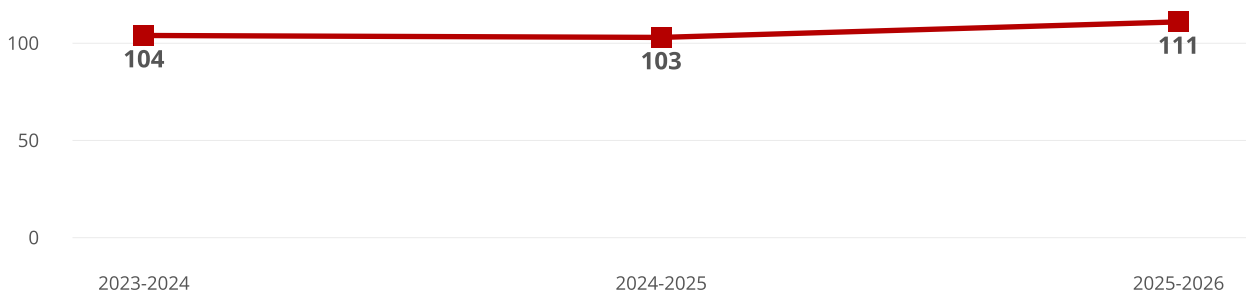
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband
PO De Eem

Aantal leerlingen

2025-2026
111

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Daltononderwijs

Kleinschaligheid

Samenwerking

Gelijkwaardigheid

Kansrijk onderwijs

Missie en visie

De Uitkijk is een openbare daltonschool waar ieder kind welkom is. We bieden een veilige en stimulerende omgeving waarin kinderen zichzelf kunnen zijn en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Samen met ouders en leerlingen werken we eraan om het beste uit ieder kind te halen. We zien verschillen als kracht en bereiden kinderen voor op een toekomst waarin zij zelfbewust en met vertrouwen hun eigen keuzes kunnen maken.

Op de Uitkijk zien we onze school als een mini-maatschappij: een plek waar kinderen niet alleen kennis opdoen, maar ook leren samenleven. Ieder kind wordt gezien en gehoord, en diversiteit zien wij als een bron van kracht en groei.

Goed onderwijs begint voor ons met veiligheid, vertrouwen en verbinding. We creëren een leeromgeving waarin kinderen fouten durven maken, nieuwsgierig zijn en verantwoordelijkheid leren nemen voor hun eigen ontwikkeling.

Als daltonschool stimuleren we zelfstandigheid, eigenaarschap en reflectie. Leerlingen leren samenwerken, plannen en evalueren, en ontwikkelen vaardigheden die nodig zijn voor hun toekomst. Deze visie is zichtbaar in ons dagelijks handelen. In de groepen werken leerkrachten doelgericht aan zelfstandigheid, samenwerking en reflectie. Leerlingen leren actief keuzes maken in hun werk en worden begeleid in het nemen van verantwoordelijkheid voor hun eigen leerproces. Dit is zichtbaar in de klas door het werken met weektaken, keuzemogelijkheden en reflectiemomenten.

Ons team blijft zich ontwikkelen en vertaalt nieuwe inzichten naar de praktijk. Zo zorgen we voor sterk onderwijs in de basisvaardigheden én brede ontwikkeling op het gebied van burgerschap, creativiteit en sociale vaardigheden.

Onze gezamenlijke STEV-visie – “Leer wie jij kunt zijn”

Binnen STEV geloven we dat ieder kind zich kan ontwikkelen en het recht heeft om het beste uit zichzelf te halen. Daarom bieden wij onderwijs met hoge verwachtingen, waarin kinderen stap voor stap kennis en vaardigheden opbouwen.

Onze manier van werken is gebaseerd op het visiekwadrant. Dit betekent dat we kijken naar vier belangrijke onderdelen die samen zorgen voor goed onderwijs: hoe kinderen leren en wat zij nodig hebben om tot leren te komen, hoe we het onderwijs organiseren, hoe we samenwerken als professionals en hoe we blijven verbeteren.

We werken binnen STEV aan de ontwikkeling naar een zogeheten High Performing Organisation (STEV-HPO). Dit betekent dat we als organisatie doelgericht werken aan kwaliteit en samenwerking, zodat we het onderwijs voor alle kinderen steeds verder versterken. Ons onderwijs is doordacht opgebouwd en we maken bewuste keuzes om ieder kind zo goed mogelijk te begeleiden.

Onze onderwijsprofessionals werken intensief samen en blijven zich ontwikkelen. Zo verbeteren we ons onderwijs stap voor stap en zorgen we voor blijvende kwaliteit. Zo werken we elke dag aan kansrijk onderwijs, waarin ieder kind de kans krijgt om te groeien en te ontdekken wie het kan zijn.

Identiteit

Identiteit van de Uitkijck

De Uitkijck is een openbare basisschool, geworteld in de kernwaarden van het openbaar onderwijs: gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting. Deze waarden vormen de basis van ons onderwijs en sluiten aan bij onze eigen kernwaarden: verantwoordelijkheid, gelijkwaardigheid en aandacht.

Gelijkwaardigheid betekent dat ieder kind gelijke kansen krijgt en wordt gezien en gehoord. Vrijheid houdt in dat kinderen de ruimte krijgen om zichzelf te zijn en zich te ontwikkelen, met respect voor de ander. Ontmoeting staat voor het leren omgaan met verschillen, waarbij we onze school zien als een afspiegeling van de samenleving.

De Ontdekkingsreizigers

Binnen de Uitkijck bieden wij met **De Ontdekkingsreizigers** onderwijs aan nieuwkomerskinderen die korter dan anderhalf jaar in Nederland zijn. In deze taalklas krijgen leerlingen intensieve ondersteuning op het gebied van taal en ontwikkeling, zodat zij goed kunnen instromen in het reguliere onderwijs.

We werken met kleine groepen en bieden maatwerk, met veel aandacht voor taalverwerving, sociale ontwikkeling en zelfredzaamheid. We creëren een veilige en stimulerende omgeving waarin ieder kind zich gezien voelt en zich optimaal kan ontwikkelen.

De Ontdekkingsreizigers werkt nauw samen met de Uitkijck. Door deze samenwerking kunnen leerlingen soepel doorstromen en profiteren zij van een gezamenlijke aanpak, passend bij onze kernwaarden: verantwoordelijkheid, gelijkwaardigheid en aandacht.

Samen opleiden

Binnen stichting STEV werken we samen met de Opleidingsschool Utrecht–Amersfoort aan het opleiden en begeleiden van (toekomstige) leraren. We bieden een rijke leeromgeving waarin studenten en startende leerkrachten zich kunnen ontwikkelen in de praktijk.

Door samenwerking, begeleiding en voortdurende professionalisering bouwen we aan een sterke kwaliteitscultuur. Zo zorgen we dat onze leraren zich blijven ontwikkelen en leerlingen profiteren van goed en toekomstgericht onderwijs.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Pluspunten van de Uitkijk

- Openbaar onderwijs
- Daltononderwijs
- Kleinschalige school
- Veilige en gezellige schoolomgeving
- Mini-maatschappij: leren samenleven
- Doorgaande ontwikkeling voor iedere leerling
- Continurooster
- Deskundige professionals
- Peergroep en klusgroep
- ICT als ondersteuning van het leren in alle groepen
- STEVig lessen
- BSO in de school
- Groen-blauw schoolplein
- Taalplusklas voor groep 1-2
- Taalklas De Ontdekkingsreizigers

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Beginnende geletterdheid	 3 u 00 min	 3 u 30 min
Beginnende gecijferdheid	 6 u 00 min	 6 u 30 min
Motorische ontwikkeling	 4 u 00 min	 4 u 00 min
Spelontwikkeling	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Creatieve ontwikkeling	 3 u 00 min	 3 u 00 min
Sociaal- emotionele ontwikkeling	 3 u 00 min	 3 u 00 min
Mondelinge taalvaardigheid	 2 u 00 min	 2 u 00 min

Wij hebben de volgende heterogene groepen bij ons op school.

Klas 1/2

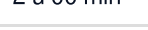
Klas 3/4

Klas 5/6

Klas 7/8

Taalklas De Ontdekkingsreizigers

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal			 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Levensbeschouwing	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Wereldoriëntatie	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Taal	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Lezen	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min

De tijd die aan de verschillende vakken wordt besteed, is een gemiddelde. In ons onderwijs werken we vakoverstijgend: taal komt bijvoorbeeld in meerdere vakgebieden terug. In alle groepen staan 's ochtends de basisvakken centraal. Leerlingen krijgen doelgerichte instructie volgens een vast rooster. We werken schoolbreed met effectieve instructie (EDI), waarbij doelen, instructie en verwerking duidelijk gestructureerd zijn. Leerkrachten controleren actief of leerlingen de lesstof begrijpen en passen hun instructie hierop aan, zodat alle leerlingen betrokken blijven en de lesstof effectief verwerken.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- BSO en een peuterspeelzaal
- Peergroep en Klusgroep
- Leerplein en extra werklokalen
- Groen blauw schoolplein
- Taalklas de Ontdekkingsreizigers



2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van Spel en beweging/
het taalgebruik bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Wanneer een leerkracht ziek is of afwezig, proberen we dit in eerste instantie intern op te lossen met de aanwezige teamleden.

Lukt dit niet, dan schakelen we vervanging in via de invalpools **PIO** en **Transvita**, waarbij onze stichting is aangesloten. Deze organisaties verzorgen zowel kortdurende als langdurige vervanging door bevoegde leerkrachten.

In uitzonderlijke situaties, wanneer geen vervanging beschikbaar is, kan het voorkomen dat een groep wordt verdeeld over andere groepen of dat leerlingen naar huis worden gestuurd.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Basker*.

Kinderen met een risico op ontwikkelingsachterstanden krijgen extra ondersteuning via voor- en vroegschoolse educatie (VVE). Dit vindt plaats op de peuterspeelzaal of kinderopvang en wordt voortgezet in groep 1 en 2.

Op de Uitkijk werken we samen met voorschoolse organisaties binnen de gemeente Baarn. Er is sprake van een goede doorgaande lijn, waarbij kinderen zorgvuldig worden gevolgd en gegevens warm worden overgedragen.

Wij volgen de ontwikkeling van jonge kinderen met **Mijn Kleutergroep**. Waar nodig bieden we extra ondersteuning, bijvoorbeeld op het gebied van taalontwikkeling, onder andere via de Taalklas.

Voor leerlingen die meer uitdaging nodig hebben, werken we samen met onze specialist hoogbegaafdheid en maken we gebruik van het **Digitaal Handelingsprotocol Hoogbegaafdheid (DHH)**.

We hechten veel waarde aan betrokkenheid van ouders, omdat een goede samenwerking bijdraagt aan een succesvolle ontwikkeling van het kind.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Kwaliteitscultuur

Op de Uitkijk werken we continu aan het verbeteren van onze onderwijskwaliteit. Dit doen we planmatig en cyclisch volgens de **PDSA-cyclus (plannen – uitvoeren – evalueren – bijstellen)**.

Onze missie en visie vormen de basis voor ons handelen. Vanuit deze uitgangspunten stellen we doelen en ambities, die we vertalen naar de dagelijkse onderwijspraktijk.

We stimuleren een professionele cultuur waarin samenwerking, reflectie en ontwikkeling centraal staan. Leerkrachten werken samen, leren van elkaar en blijven zich ontwikkelen om de kwaliteit van het onderwijs te versterken.

Zicht op ontwikkeling en basisvaardigheden

We hebben structureel **zicht op de ontwikkeling van leerlingen** door het volgen en analyseren van resultaten en observaties. Op basis hiervan stemmen we ons onderwijs doelgericht af.

We leggen daarbij een sterke focus op de **basisvaardigheden taal en rekenen**. Door gerichte instructie, het werken met duidelijke doelen en het systematisch volgen van de voortgang, werken we aan stabiele en passende leeropbrengsten voor alle leerlingen.

Samen werken aan kwaliteit

De kwaliteit van ons onderwijs bewaken en verbeteren we door:

- het stellen van duidelijke doelen
- het analyseren van leerlingresultaten
- het planmatig uitvoeren en evalueren van ons onderwijs
- een professionele dialoog binnen het team

We analyseren minimaal twee keer per jaar de leerresultaten op school-, groeps- en leerlingniveau. Op basis hiervan stellen we gerichte verbeteracties op, die we evalueren in groepsbesprekingen en teamoverleggen. Op deze manier werken we planmatig en cyclisch aan de verbetering van ons onderwijs. Daarnaast betrekken we leerlingen actief bij hun leerproces, onder andere via kindgesprekken, het rapportfolio en de leerlingenraad.

Ambities uit het schoolplan

Vanuit ons schoolplan werken we onder andere aan:

- het versterken van eigenaarschap van leerlingen
- het verder ontwikkelen van onderwijs voor nieuwkomers
- het versterken van burgerschap en inclusie
- het ontwikkelen van digitale geletterdheid
- het versterken van het onderwijs in taal en rekenen

Hoe bereiken we deze doelen?

Op de Uitkijk volgen we de ontwikkeling van leerlingen zorgvuldig. We kijken daarbij naar de vragen: *Hoe doen we het? Hoe goed doen we het? En worden leerlingen er beter van?*

We monitoren de leerresultaten met behulp van observaties, toetsen en analyses. Op basis hiervan stellen we **groepsplannen** op, waarin we het onderwijs afstemmen op de onderwijsbehoeften van leerlingen.

Handelingsgericht werken

We werken volgens de principes van **handelingsgericht werken (HGW)**. Daarbij staan de onderwijsbehoeften van leerlingen centraal en stemmen we ons onderwijs hier doelgericht op af.

Kenmerkend voor onze werkwijze is dat we:

- uitgaan van wat een leerling nodig heeft
- werken met duidelijke doelen
- samenwerken met ouders
- planmatig en systematisch werken
- aandacht hebben voor positieve ontwikkeling

Ondersteuningsniveaus

We bieden ondersteuning op verschillende niveaus:

- **Niveau 1:** Basisondersteuning in de groep
- **Niveau 2:** Extra ondersteuning binnen de groep
- **Niveau 3:** Extra ondersteuning binnen en buiten de groep
- **Niveau 4:** Ondersteuning met externe hulp (via het samenwerkingsverband)
- **Niveau 5:** Toeleiding naar speciaal onderwijs (indien nodig)

Binnen deze niveaus krijgen leerlingen de ondersteuning die zij nodig hebben om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Sociale veiligheid op school



Basisondersteuning

Ondersteuning van leerlingen

Op de Uitkijk werken we vanuit het uitgangspunt dat ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen, zowel cognitief, sociaal, motorisch als emotioneel.

Wij stemmen ons onderwijs af op de onderwijsbehoeften van leerlingen en werken volgens de afspraken van het samenwerkingsverband **De Eem**. Meer informatie hierover is te vinden in het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband.

Ondersteuning op verschillende niveaus

Binnen onze school bieden we ondersteuning op verschillende niveaus:

- **Basisondersteuning**
De ondersteuning die alle leerlingen krijgen, zoals duidelijke instructie, begeleiding en aandacht voor gedrag en welbevinden.
- **Extra ondersteuning**
Voor leerlingen die tijdelijk meer hulp nodig hebben, bijvoorbeeld in de vorm van een plan of gerichte begeleiding.
- **Specialistische ondersteuning**
Voor leerlingen met complexere ondersteuningsvragen werken we samen met externe deskundigen en het samenwerkingsverband.

Hoe werken wij?

Onze ondersteuning is planmatig en doelgericht ingericht. Dit betekent dat we:

- de ontwikkeling van leerlingen volgen met observaties en leerlingvolgsystemen
- ons onderwijs aanpassen op basis van wat een leerling nodig heeft
- werken met duidelijke instructie en differentiatie in de klas
- zorgen voor een veilig pedagogisch klimaat
- waar nodig extra ondersteuning bieden, binnen of buiten de groep

Samenwerking

We werken nauw samen met ouders en externe partners om de ondersteuning goed af te stemmen op de behoeften van het kind. Zo zorgen we ervoor dat ieder kind passende begeleiding krijgt.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Brugfunctionaris
- NT2 specialisten
- Kwaliteitscoördinator

Vormgeving van extra ondersteuning

Op de Uitkijk bieden we extra ondersteuning aan leerlingen die dit nodig hebben. Deze ondersteuning is altijd afgestemd op de onderwijsbehoeften van het kind.

Wij bieden onder andere:

- **Individuele begeleiding**
Extra ondersteuning bij bijvoorbeeld taal, rekenen of plannen en organiseren.

- **Werken in kleine groepen**

Leerlingen krijgen, waar nodig, extra uitleg of verlengde instructie in kleine groepjes.

- **Ondersteuning bij leren en gedrag**

Binnen school werken we met specialisten, zoals de kwaliteitscoördinator en rekencoördinatoren. Samen met ouders en leerkrachten stellen zij passende ondersteuning op.

Op de Uitkijk werken we met rekencoördinatoren. Zij hebben een belangrijke rol in het versterken van het rekenonderwijs binnen de school.

De rekencoördinatoren ondersteunen het team door:

- het analyseren van rekenresultaten
- het meedenken over passend onderwijsaanbod
- Ook zijn zij betrokken bij het verder ontwikkelen en verbeteren van het rekenonderwijs, zodat leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen en de gestelde doelen behalen.
- het begeleiden van leerkrachten bij het geven van effectieve instructie
- het bewaken van de doorgaande leerlijn van groep 1 t/m 8

Samenwerking met externe specialisten

Wanneer nodig werken we samen met externe deskundigen, zoals logopedisten, fysiotherapeuten en psychologen. Zij ondersteunen op het gebied van taal, motoriek of sociaal-emotionele ontwikkeling.

Samenwerking met ouders

We vinden een goede samenwerking met ouders essentieel. Daarom bespreken we de ontwikkeling van leerlingen regelmatig en stemmen we de ondersteuning samen af. Waar nodig organiseren we overleg met meerdere betrokkenen.

Taalklas De Ontdekkingsreizigers

De Taalklas De Ontdekkingsreizigers is een samenwerking tussen de Uitkijk, de gemeente Baarn en andere scholen. Deze klas is bedoeld voor leerlingen die de Nederlandse taal nog niet voldoende beheersen.

In kleine groepen werken leerlingen intensief aan hun taalontwikkeling, met aandacht voor sociale vaardigheden en zelfredzaamheid. Het doel is om hen voor te bereiden op deelname aan het reguliere onderwijs.

Na ongeveer een jaar wordt gekeken of leerlingen kunnen doorstromen. Hierbij houden we rekening met hun taalontwikkeling en algemene ontwikkeling. Tijdens en na de overgang blijven we de leerlingen begeleiden.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen zich veilig voelen en zich sociaal-emotioneel goed kunnen ontwikkelen. Daarom bieden wij ondersteuning in een veilige en positieve leeromgeving.

Leerlingen krijgen begeleiding van leerkrachten, de kwaliteitscoördinator, de brugfunctionaris en onderwijsassistent. Zij helpen bij het ontwikkelen van sociale vaardigheden, zelfvertrouwen en weerbaarheid.

Daarnaast bieden we extra ondersteuning waar nodig, soms in samenwerking met externe specialisten. We besteden aandacht aan thema's zoals vriendschap, zelfbeeld en pestpreventie, onder andere via lessen en activiteiten.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Klus specialist
- Brugfunctionaris

Op de Uitkijk bieden we ondersteuning aan leerlingen die hulp nodig hebben bij gedrag, werkhouding of taakaanpak. We zorgen voor een veilige en stimulerende omgeving waarin leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Leerlingen krijgen begeleiding in de klas of in kleine groepen. We werken samen met ouders aan doelen, zoals concentratie, plannen, doorzettingsvermogen en zelfregulatie. Waar nodig bieden we extra structuur en ondersteuning.

Klusgroep

De klusgroep is bedoeld voor leerlingen die leren door doen. In deze groep werken zij aan praktische opdrachten, zoals klusjes en organiseren.

Hierbij ligt de focus op:

- werkhouding en taakgericht werken
- samenwerken
- verantwoordelijkheid nemen

Succeservaringen helpen leerlingen om meer zelfvertrouwen en zelfstandigheid te ontwikkelen.

Peergroep

De peergroep richt zich op het versterken van executieve functies, zoals plannen, organiseren en omgaan met emoties.

In kleine groepen werken leerlingen aan:

- taakaanpak en concentratie
- samenwerken en probleemoplossend denken
- zelfvertrouwen en zelfstandigheid

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Vakdocent gymnastiek
- Pleincoaches

Op de Uitkijk vinden we de motorische en lichamelijke ontwikkeling van leerlingen belangrijk voor hun welzijn en leerontwikkeling.

We stimuleren dit door middel van gevarieerde bewegingsactiviteiten, zoals gym, spel en dans. Hierbij werken we aan coördinatie, balans en motorische vaardigheden, passend bij het niveau van het kind.

Daarnaast besteden we aandacht aan een gezonde leefstijl, zoals beweging en voeding, en moedigen we leerlingen aan om actief te zijn.

Alle leerlingen worden vanuit de gemeente motorisch gescreend. Op basis daarvan bieden we waar nodig extra ondersteuning. Onze vakleerkracht bewegingsonderwijs observeert de leerlingen tijdens de lessen en bespreekt eventuele aandachtspunten met de groepsleerkracht.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- BHV-ers

Op de Uitkijk zorgen we voor een veilige en zorgzame omgeving, waarin we zorgvuldig omgaan met de gezondheid en het welzijn van onze leerlingen.

Medisch handelen

We hanteren duidelijke afspraken voor medische situaties. Enkele medewerkers zijn geschoold in eerste hulp. Bij medische noodsituaties schakelen we direct professionele hulp in en informeren we ouders zo snel mogelijk.

Medicatie

Wanneer een leerling medicatie nodig heeft onder schooltijd, gebeurt dit alleen met schriftelijke toestemming van ouders en volgens duidelijke afspraken. Medicatie wordt veilig beheerd door aangewezen medewerkers.

Persoonlijke verzorging

Leerlingen die ondersteuning nodig hebben bij persoonlijke verzorging, worden op een respectvolle en discrete manier geholpen. We zorgen voor een veilige omgeving waarin privacy en waardigheid vooropstaan.

Privacy en afstemming

Medische gegevens worden vertrouwelijk behandeld en alleen gedeeld met medewerkers die direct betrokken zijn. We vragen ouders om relevante informatie met ons te delen, zodat we de juiste zorg kunnen bieden.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

- **Versterken van de basisondersteuning**

We werken aan een krachtig en eenduidig pedagogisch en didactisch handelen, onder andere door het schoolbreed toepassen van effectieve instructie (EDI) en het bieden van passend onderwijs voor iedere leerling

- **Beter afstemmen op onderwijsbehoeften**

We verbeteren de analyse van leerlinggegevens en vertalen deze steeds gericht naar passende ondersteuning, differentiatie en interventies in de klas.

- **Vergroten van eigenaarschap bij leerlingen**

Met behulp van onder andere het Rapportfolio stimuleren we leerlingen om actief betrokken te zijn bij hun eigen leerproces en ontwikkeling

- **Versterken van specialistische ondersteuning**

We blijven investeren in de inzet van interne specialisten en de samenwerking met externe partners om leerlingen met complexere ondersteuningsvragen goed te begeleiden

- **Cyclisch werken aan kwaliteit**

We werken planmatig en cyclisch (observeren – analyseren – handelen – evalueren) om de kwaliteit van de ondersteuning blijvend te verbeteren en beter te monitoren.

Inbreng en invloed van leerlingen

Inbreng van leerlingen

Op de Uitkijk vinden we het belangrijk dat leerlingen zich gehoord voelen. Binnen ons Daltononderwijs stimuleren we zelfstandigheid, verantwoordelijkheid en reflectie. Leerlingen denken mee over wat zij nodig hebben om goed te kunnen leren en zich fijn te voelen op school.

Leerkrachten voeren regelmatig kindgesprekken waarin leerlingen aangeven hoe het met hen gaat en wat zij nodig hebben. Dit helpt om de ondersteuning goed af te stemmen op het kind.

Vanaf schooljaar 2026-2027 werken we met het **Rapportfolio**. Hierin kijken leerlingen samen met ouders en leerkrachten terug, stellen ze doelen en maken ze keuzes. Zo nemen zij steeds meer verantwoordelijkheid voor hun eigen ontwikkeling.

Daarnaast is er een **leerlingenraad**, waarin kinderen hun ideeën en ervaringen delen. Onderwerpen zoals veiligheid, samenwerken en ondersteuning komen hier ook aan bod. Deze input nemen we mee in het team.

Leerlingen beslissen niet over het volledige ondersteuningsaanbod, maar hun stem is wel belangrijk. Zo zorgen we samen voor een leeromgeving waarin ieder kind zich gezien en ondersteund voelt.

Extra informatie

Ondersteuning van leerlingen

Op de Uitkijck werken we vanuit het uitgangspunt dat ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen, zowel cognitief, sociaal, motorisch als emotioneel. De ondersteuning die we bieden sluiten we aan op de onderwijsbehoeften van leerlingen, volgens de afspraken van het samenwerkingsverband **De Eem**.

Basisondersteuning

Onze basisondersteuning bestaat uit:

- **Planmatig werken**
We volgen de ontwikkeling van leerlingen en stemmen ons onderwijs hierop af.
- **Gerichte instructie en differentiatie**
Leerkrachten geven duidelijke instructie en passen het onderwijs aan het niveau van de leerling aan.
- **Veilig pedagogisch klimaat**
We zorgen voor een veilige omgeving en besteden aandacht aan sociaal-emotionele ontwikkeling.
- **Ondersteuning op meerdere niveaus**
We bieden ondersteuning in de groep, extra hulp waar nodig en schakelen specialistische ondersteuning in als dat nodig is.

Met deze aanpak zorgen we voor passend onderwijs in een zo inclusief mogelijke setting.

Brugfunctionaris

Onze brugfunctionaris, **Gisela Spanjer**, vormt de verbinding tussen school en thuis. Zij ondersteunt ouders bij vragen of zorgen die niet direct met school te maken hebben en helpt hen de juiste hulp te vinden.

Zij is aanwezig op maandag, woensdag en donderdag, met een vrije inloop van **08.30 – 09.00 uur** in de teamkamer.

Contact:

- E-mail: g.spanjer@deuitkijck.nl
- Telefoon: 035 – 541 44 13
- Mobiel: 06 – 44488361

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Veiligheid en anti-pestbeleid

Op de Uitkijk vinden we het belangrijk dat leerlingen zich veilig voelen en met plezier naar school gaan. Daarom besteden we veel aandacht aan een positief en respectvol klimaat in de klas en op school.

We werken met duidelijke afspraken over gedrag en omgang met elkaar. Aan het begin van het schooljaar stellen we samen met de leerlingen regels op, die zichtbaar zijn in de klas en gedurende het jaar worden herhaald en geoefend.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Wij werken met de methode **KWINK** voor sociaal-emotioneel leren. Deze methode helpt kinderen om:

- respectvol met elkaar om te gaan
- conflicten op te lossen
- verantwoordelijkheid te nemen voor hun gedrag
- samen te werken en elkaar te helpen

Daarnaast gebruiken we ook **Groei in je Groep**, gericht op een positieve groepsvorming en een veilige sfeer.

Preventie en aanpak van pesten

Onze aanpak is vooral preventief: we leren kinderen hoe zij zelf kunnen bijdragen aan een veilige en fijne groep. We besteden aandacht aan thema's zoals samenwerken, weerbaarheid en omgaan met verschillen.

Wanneer er toch sprake is van pesten, grijpen we direct in. We gaan in gesprek met de betrokken leerlingen en ouders en nemen passende maatregelen om het probleem op te lossen.

Monitoring van veiligheid

We volgen de sociale veiligheid van onze leerlingen met behulp van het leerlingvolgsysteem **Leerling in Beeld**. Hiermee krijgen we inzicht in het welbevinden en kunnen we tijdig handelen als dat nodig is.

Contact en ondersteuning

Op school zijn een anti-pestcoördinator en vertrouwenspersonen aanwezig. Zij zijn het aanspreekpunt voor leerlingen en ouders bij vragen of zorgen rondom veiligheid.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Leerling in Beeld (Cito).

Monitoring van sociale veiligheid

We volgen de sociale en emotionele ontwikkeling van onze leerlingen met het instrument **Leerling in Beeld**.

Leerlingen en leerkrachten vullen beide een digitale vragenlijst in. De resultaten vormen de basis voor gesprekken tussen leerling en leerkracht. Zo krijgen we inzicht in hoe een leerling zich voelt en hoe de leerkracht dit ziet. Dit helpt om het eigenaarschap van leerlingen te vergroten en om tijdig passende ondersteuning te bieden.

Wat meten we?

Leerling in Beeld geeft inzicht in:

- Het zelfbeeld van leerlingen
- Het welbevinden
- Het sociale gedrag

In de rapportages wordt onder andere gekeken naar:

- Gevoel van veiligheid op school
- Sociaal en cognitief zelfbeeld
- Schoolbeleving
- Pro-sociaal gedrag
- Afwezigheid van pestgedrag

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. G.Spanjer	g.spanjer@deuitkijck.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. C.Zoutewelle	kc@deuitkijck.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Maureen Meeng	maureen@mmvertrouwen.nl
Vertrouwenspersoon	De heer H. Tuning (bovenschools)	htuning@ziggo.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Betrokkenheid van ouders

Op de Uitkijk vinden we het belangrijk dat ouders betrokken zijn bij het onderwijs van hun kind. Samen vormen we de driehoek **kind–ouder–school**, die de basis vormt voor een fijne en succesvolle schooltijd.

Wij zien ouders als partners in het leerproces. Door goed contact en samenwerking zorgen we ervoor dat ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen. Wanneer school en thuis op elkaar aansluiten, voelen kinderen zich veilig, gemotiveerd en gezien.

Samen verantwoordelijk

We werken vanuit educatief partnerschap: we zoeken actief contact met ouders, luisteren naar hun ideeën en zorgen en kijken samen wat een kind nodig heeft om zich goed te ontwikkelen.

Ouders kennen hun kind het beste. Door samen op te trekken, halen we het beste uit ieder kind.

Ouders als partner en ambassadeur

Ouders spelen een belangrijke rol binnen onze school. Zij denken mee, geven feedback en dragen bij aan een positieve en betrokken schoolcultuur.

We vinden het belangrijk dat we open en eerlijk met elkaar in gesprek blijven. Wat gaat goed? Wat kan beter? Samen blijven we ons onderwijs verbeteren.

Manieren van betrokkenheid

Ouders kunnen op verschillende manieren betrokken zijn bij de school:

- **Startgesprekken en oudergesprekken**
We starten het schooljaar samen en bespreken gedurende het jaar de ontwikkeling van het kind.
- **Communicatie via Parro en nieuwsbrief**
- Ouders blijven op de hoogte van activiteiten en ontwikkelingen in de klas en op school.
- **Meehelpen op school**
Ouders kunnen helpen bij activiteiten, uitstapjes en projecten.
- **Ouderraad (OR)**
Ondersteunt bij de organisatie van activiteiten.
- **Medezeggenschapsraad (MR)**
Ouders en personeel denken mee over beleid en ontwikkeling van de school.

Een open en toegankelijke school

Wij houden de drempel laag en staan altijd open voor contact. Ouders zijn welkom voor een gesprek, een vraag of een goed idee. We organiseren daarnaast regelmatig informele momenten, zoals koffiemomenten en bijeenkomsten.

Diversiteit en inclusie

Onze school kent een grote diversiteit aan achtergronden en talen. We vinden het belangrijk dat iedere ouder zich welkom voelt en kan meedoen. Daarom zorgen we voor duidelijke communicatie en ondersteuning waar nodig.

Samen maken we de school

Samen maken we de school. Met betrokken ouders, een sterk team en kinderen die zich gezien voelen, creëren we een veilige omgeving waarin ieder kind zich kan ontwikkelen en met plezier naar school gaat.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Oudercommunicatie

Kennismaking aan het begin van het schooljaar

Aan het begin van elk schooljaar nodigen we ouders uit voor een kennismakingsmoment in de klas. De leerkracht vertelt over het schooljaar, de werkwijze en de afspraken. Kinderen laten daarbij trots hun klas en werkplek zien.

Contact via Parro

Voor het dagelijkse contact gebruiken we **Parro**, onderdeel van Parnassys. Via Parro ontvangen ouders berichten van de leerkracht over activiteiten, praktische zaken en de klas.

Ook de nieuwsbrief en belangrijke mededelingen delen we via dit kanaal. Daarnaast houden we ouders op de hoogte via onze website en sociale media.

Voortgang en ontwikkeling

Gedurende het schooljaar voeren we minimaal drie keer een gesprek met ouders (en bij voorkeur met het kind) over de voortgang en ontwikkeling. Samen bespreken we wat goed gaat en wat het kind nodig heeft om verder te groeien.

Privacy

We gaan zorgvuldig om met de gegevens van leerlingen en ouders en houden ons aan de regels van de AVG. Ouders kunnen via Parro hun voorkeuren aangeven voor het delen van foto's en andere gegevens.

Klachtenregeling

Klachtenregeling

Wij doen ons best om alles zo goed mogelijk te regelen en zorgvuldig besluiten te nemen. Toch kan het voorkomen dat u niet tevreden bent. In dat geval gaan we graag met u in gesprek.

Heeft u een klacht? Neem dan contact op met de schoolleider. In veel gevallen kunnen we de klacht samen op schoolniveau oplossen.

Wanneer dit niet lukt, kunt u contact opnemen met de contactpersoon (CP) van de school. Daarnaast kunt u gebruikmaken van een externe vertrouwenspersoon.

Bent u na deze stappen nog niet tevreden, dan kunt u een officiële klacht indienen. Hiervoor verwijzen wij u naar onze klachtenregeling op de website. ([zie website](#)).

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij Ouders & Onderwijs .

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Klankbordgroep
- Oudervereniging

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders als partners en ambassadeurs

Op de Uitkijk werken ouders en school samen aan de ontwikkeling van het kind. We zien ouders als partners én als ambassadeurs van onze school. Daarom bieden we ruimte om mee te denken en om talenten en kwaliteiten in te zetten.

Meehelpen is altijd vrijwillig, maar we merken dat het voor kinderen én ouders waardevol en leuk is als ouders betrokken zijn bij activiteiten op school.

Meehelpen op school

Ouders kunnen op verschillende manieren bijdragen, bijvoorbeeld bij:

- Vieringen zoals Sinterklaas, Kerst en Pasen
- Schoolreisjes (groep 1 t/m 7)
- Projecten en activiteiten, zoals cultuurdagen of 'Talent in Zicht'
- Praktische ondersteuning, zoals schoolfotografie, evenementen of groepsactiviteiten

Ook kunnen ouders actief zijn als groepsouder of helpen bij de organisatie van activiteiten.

Samen maken we de school

Of het nu eenmalig is of vaker: iedere bijdrage is welkom. Samen zorgen we voor een warme, betrokken en inspirerende schoolomgeving waarin kinderen met plezier leren en zich ontwikkelen

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Sinterklaas
- Laatste schooldag
- Talent in Zicht
- Cultuurdag

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hiermee bekostigen we de volgende activiteit(en):

Besteding ouderbijdrage

Wanneer er middelen overblijven uit de vrijwillige ouderbijdrage, besteden we deze aan extra voorzieningen die bijdragen aan een fijne en rijke schoolomgeving, zoals:

- Spelmateriaal voor op het schoolplein (bijv. ballen, springtouwen, stoepkrijt)
- Extra creatieve en educatieve materialen (zoals techniemateriaal, muziekinstrumenten en knutselmateriaal)
- Materialen voor projectweken en themahoeken
- Organisatie van de schoolfotograaf
- Aankleding van de school bij vieringen en themaperiodes

Vrijwillig, maar waardevol

De ouderbijdrage is vrijwillig. Wanneer u deze bijdrage niet kunt of wilt betalen, is uw kind vanzelfsprekend welkom bij alle activiteiten.

Wilt u liever op een andere manier bijdragen, bijvoorbeeld door te helpen bij activiteiten? Dan waarderen wij dat net zo zeer.

Samen zorgen we voor een schoolomgeving waarin kinderen niet alleen leren, maar ook beleven, vieren en ontdekken.

Vrijwillige ouderbijdrage

Een aantal activiteiten op school, zoals het schoolkamp en schoolreisjes, worden niet door de overheid vergoed. Dit geldt ook voor activiteiten die door ouders worden georganiseerd.

Voor deze activiteiten vragen wij een vrijwillige ouderbijdrage van **€ 50,- per kind**. Een hogere bijdrage is uiteraard welkom.

De bijdrage kan in één keer worden betaald, of in twee termijnen van minimaal € 17,50 (oktober/november en januari/februari), op rekening van de oudervereniging: **IBAN: NL39 RABO 0304 7382 39 t.n.v. Oudervereniging Openbaar Onderwijs in Baarn**

Toegankelijk voor iedereen

De ouderbijdrage is vrijwillig. Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten, ook als ouders niet kunnen of willen betalen.

Zo zorgen we ervoor dat het onderwijs en alle activiteiten voor ieder kind toegankelijk blijven.



4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Ziekmeldingen ontvangen wij graag via een Parro bericht voor 08:15 uur 's ochtends.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Verlof aanvragen

Soms zijn er bijzondere omstandigheden waardoor een kind verlof nodig heeft buiten de schoolvakanties. Denk aan een huwelijk, een overlijden, een religieuze feestdag of (in uitzonderlijke gevallen) werkgebonden vakantie van ouders.

In deze situaties kan een verlofaanvraag worden ingediend via een formulier op onze website.

Hoe werkt het?

1. Download het juiste verlofformulier via de website
2. Vul het formulier volledig in en voeg eventueel bewijsstukken toe
3. Lever het formulier minimaal **6 weken van tevoren** in bij de schoolleiding

De schoolleider beoordeelt de aanvraag op basis van de **Leerplichtwet**.

Wanneer is verlof toegestaan?

Verlof kan alleen worden toegekend in specifieke situaties, zoals:

- Bijzondere familieomstandigheden (bijv. huwelijk of begrafenis)
- Religieuze verplichtingen (maximaal één dag per gebeurtenis)
- Vakantieverlof in uitzonderlijke gevallen (maximaal 10 schooldagen per jaar)

 Let op: extra vakantie vanwege bijvoorbeeld goedkoper reizen of eerder vertrek is **niet toegestaan**.

Leerplicht en afspraken

In sommige gevallen overleggen wij met de leerplichtambtenaar van de gemeente. Bij ongeoorloofd verzuim zijn wij verplicht dit te melden.

Wij nemen elke aanvraag zorgvuldig in behandeling, maar zijn gebonden aan de wettelijke regels.

Vragen?

Heeft u vragen of twijfelt u of verlof mogelijk is? Neem dan gerust contact op met de schoolleiding. We denken graag met u mee.

Link naar de formulieren

4.4 Toelatingsbeleid

Toelatingsbeleid

Bij de Uitkijk vinden we het belangrijk dat ieder kind zich welkom voelt en gelijke kansen krijgt op een passende schoolplek. Ons toelatingsbeleid sluit aan bij de afspraken binnen de gemeente Baarn.

Aanmelden

In Baarn werken we met **kwartaalaanmelding**. Dit betekent dat ouders hun kind aanmelden in het kwartaal waarin het 3 jaar wordt.

Bijvoorbeeld: wordt je kind in mei 3 jaar, dan meld je hem of haar aan in het tweede kwartaal (april-juni).

Deze werkwijze zorgt voor een eerlijke spreiding van leerlingen over het jaar.

Beschikbare plaatsen

Wanneer er meer aanmeldingen zijn dan beschikbare plekken, wordt er per kwartaal gekeken hoeveel plaatsen er zijn. Als er meer aanmeldingen dan plekken zijn, wordt er geloot.

Op dit moment heeft de Uitkijk **een wachtlijst voor groep 1-2** en proberen wij zoveel mogelijk kinderen een plek te bieden.

Vorrangsregels

Bij een wachtlijst gelden de volgende voorrangsregels:

- Broertjes en zusjes van leerlingen op school krijgen voorrang (indien passende ondersteuning mogelijk is)
- Kinderen uit Baarn hebben voorrang op kinderen uit andere gemeenten

Interesse en kennismaking

Ouders kunnen altijd hun interesse in onze school kenbaar maken, ook voordat hun kind 3 jaar is. Dit is nog geen officiële aanmelding, maar helpt ons om inzicht te krijgen in toekomstige instroom.

We nodigen ouders graag uit voor een rondleiding en kennismakingsgesprek, zodat zij een goed beeld krijgen van onze school.

Procedure

De officiële aanmelding verloopt via een inschrijfformulier. We kijken daarbij naar de onderwijsbehoeften van het kind en of wij passende ondersteuning kunnen bieden.

Als blijkt dat wij niet goed kunnen aansluiten bij de behoeften van een kind, zoeken we samen met ouders naar een andere passende plek.

4.5 Mobile devices in de klas

Vanaf schooljaar 2024-2025 beperken wij het gebruik van mobiele devices (zoals smartphones, tablets en smartwatches) in de klas.

Op De Uitkijk geldt de richtlijn: **‘nee, tenzij voor educatief gebruik’**. Dit betekent dat mobiele devices alleen worden gebruikt wanneer zij direct bijdragen aan de leerdoelen van de les.

Niet-educatief gebruik, zoals sociale media of chatten, is tijdens de lestijd niet toegestaan. Met deze afspraak zorgen we voor rust in de klas en een leeromgeving waarin kinderen zich goed kunnen concentreren.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Hoe volgen we de ontwikkeling van uw kind?

Op de Uitkijk vinden we het belangrijk om goed zicht te hebben op de ontwikkeling van ieder kind, zowel op het gebied van leren als persoonlijke groei.

We volgen de voortgang door te observeren, te toetsen en in gesprek te gaan met leerlingen en ouders. Zo krijgen we een breed en betrouwbaar beeld van de ontwikkeling.

Waarom volgen we de ontwikkeling?

- **Zicht op ontwikkeling**
We zien of een leerling zich passend ontwikkelt en kunnen tijdig bijsturen of extra uitdaging bieden.
- **Inzicht voor leerling en ouders**
We bespreken regelmatig wat goed gaat en waar nog groei mogelijk is.
- **Passend onderwijs**
De resultaten gebruiken we om het onderwijs af te stemmen op de behoeften van de leerling.

Hoe doen we dat?

- **Verschillende manieren van volgen**
We gebruiken observaties, toetsen, gesprekken en werk in het rapportfolio.
- **Toetsmomenten**
Op vaste momenten nemen we toetsen af, bijvoorbeeld voor taal en rekenen.
- **Gesprekken**
We voeren gesprekken met leerlingen en ouders over ontwikkeling, welbevinden en doelen.
- **Leerlingvolgsysteem**
We leggen de ontwikkeling vast en analyseren deze systematisch.

Bijsturen waar nodig

Op basis van alle informatie passen we het onderwijs aan. We bieden extra ondersteuning of juist meer uitdaging, zodat ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen. Wanneer de ontwikkeling van een leerling achterblijft, analyseren wij de oorzaak en passen wij het onderwijsaanbod aan. Dit kan betekenen dat een leerling extra instructie, verlengde oefentijd of een aangepast programma krijgt.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores

'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie schooljaren.

Voortgang van leerlingen

Op de Uitkijk vinden we het belangrijk dat leerlingen zich optimaal ontwikkelen, zowel op cognitief gebied (zoals taal en rekenen) als sociaal-emotioneel. Daarom volgen we de ontwikkeling van leerlingen continu met behulp van ons leerlingvolgsysteem.

Hoe volgen we de voortgang?

We gebruiken verschillende momenten en instrumenten om de ontwikkeling in beeld te brengen:

- **Toetsen**

Tussentoetsen en de doorstroomtoets geven inzicht in de leerresultaten.

- **Observaties en gesprekken**

We kijken naar het welbevinden, gedrag en de ontwikkeling van leerlingen.

- **Groepsbesprekingen**

Leerkrachten bespreken periodiek de voortgang van de groep en individuele leerlingen.

Hoe gebruiken we deze informatie?

We analyseren de resultaten en gebruiken deze om:

- het onderwijs beter af te stemmen op de behoeften van leerlingen
- passende ondersteuning of extra uitdaging te bieden
- de ontwikkeling van leerlingen te volgen richting het voortgezet onderwijs

We kijken hierbij ook naar de aansluiting tussen schooladviezen en de uiteindelijke plaatsing in het voortgezet onderwijs.

Samenwerking met ouders

We vinden samenwerking met ouders belangrijk. We delen de voortgang regelmatig en bespreken samen hoe we de ontwikkeling van het kind zo goed mogelijk kunnen ondersteunen.

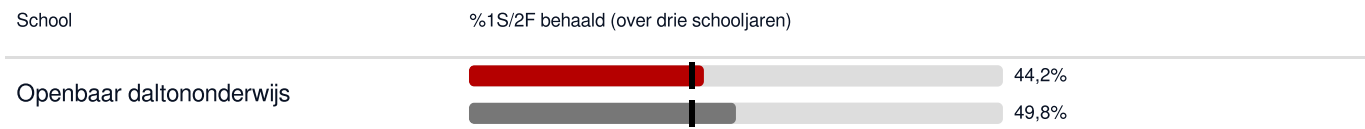
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2025-2026?



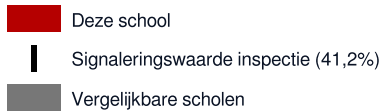
Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2025-2026?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Op basis van het schooladvies stromen onze leerlingen uit naar een passende vorm van voortgezet onderwijs. Leerlingen van de Uitkijk gaan vooral naar scholen in Baarn, Soest, Amersfoort en Hilversum.

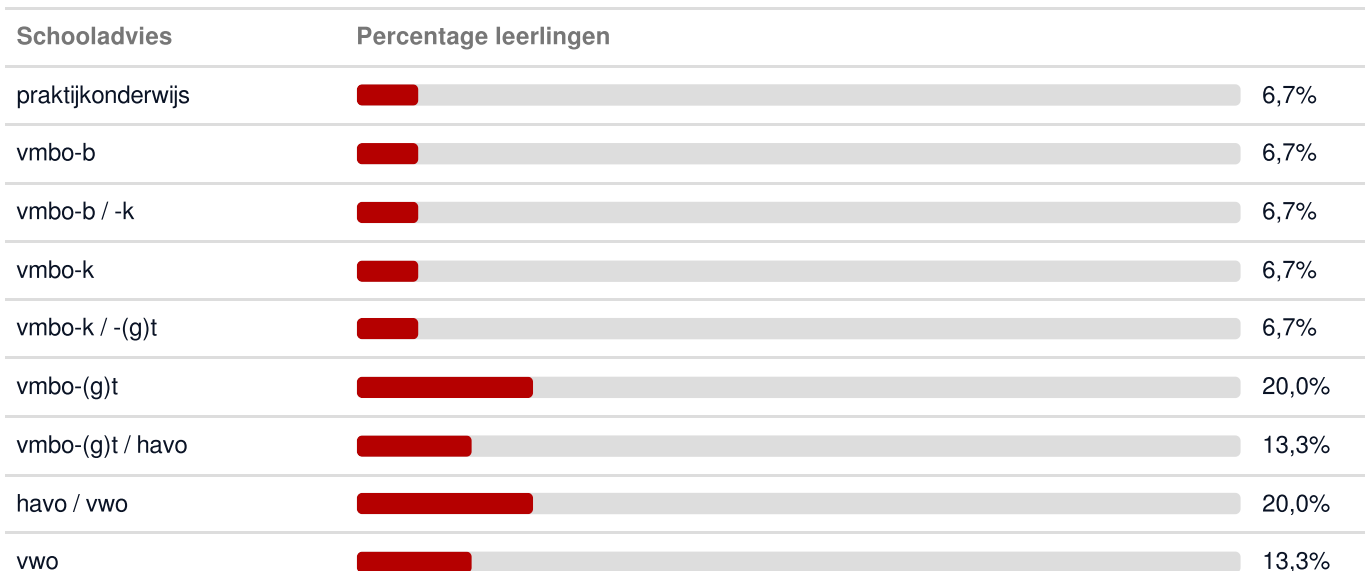
Het schooladvies wordt opgesteld op basis van de ontwikkeling van de leerling gedurende de hele basisschoolperiode. We kijken daarbij naar de leerresultaten, werkhouding, inzet en motivatie van het kind.

De resultaten uit ons leerlingvolgsysteem **Leerling in Beeld** ondersteunen dit beeld, maar zijn niet op zichzelf bepalend. Het schooladvies is gebaseerd op de 'film' van acht jaar basisonderwijs.

We stellen het schooladvies op vóór de afname van de doorstroomtoets. De uitslag van deze toets kan aanleiding zijn om het advies te heroverwegen, maar is nooit leidend.

Onze ervaring is dat de schooladviezen goed aansluiten bij het vervolgonderwijs en bijdragen aan een passende plaats voor iedere leerling.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2024-2025?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Eigenaarschap

Zelfvertrouwen

Samenwerking

Sociale opbrengsten

Op de Uitkijk vinden we de sociale ontwikkeling van leerlingen net zo belangrijk als de cognitieve ontwikkeling. De school is een mini-maatschappij, waar kinderen leren samenwerken, keuzes maken, verantwoordelijkheid nemen en omgaan met anderen.

We willen dat ieder kind zich veilig, gezien en gewaardeerd voelt. Daarom besteden we veel aandacht aan groepsvorming, sociale vaardigheden en het versterken van zelfvertrouwen. Leerlingen leren respectvol met elkaar om te gaan, conflicten op te lossen en voor zichzelf op te komen.

We houden rekening met verschillen tussen leerlingen en bieden ondersteuning waar nodig. Zo zorgen we ervoor dat ieder kind zich op zijn eigen manier kan ontwikkelen.

Onze aanpak is gericht op drie kernwaarden: **eigenaarschap, zelfvertrouwen en samenwerking**. Hiermee bereiden we leerlingen voor op hun rol in de samenleving.

Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

Sociale en fysieke veiligheid

Op de Uitkijk vinden we het belangrijk dat kinderen met plezier naar school gaan. Een veilige en vertrouwde omgeving vormt de basis voor leren en ontwikkeling. Vanaf groep 1 besteden we daarom veel aandacht aan hoe we met elkaar omgaan.

We werken met de methode **Kwink** voor sociaal-emotioneel leren. Hiermee leren leerlingen inzicht te krijgen in hun gedrag en hoe zij positief kunnen bijdragen aan de groep.

Dalton en sociale ontwikkeling

Onze aanpak sluit aan bij de Daltonkernwaarden. Leerlingen leren:

- samen te werken
- zelfstandig na te denken over hun gedrag
- verantwoordelijkheid te nemen
- te reflecteren op hun handelen

Zo ontwikkelen kinderen sociale vaardigheden die zij nodig hebben op school en in de samenleving.

Zicht op welbevinden

Vanaf groep 3 volgen we de sociaal-emotionele ontwikkeling met **Leerling in Beeld**. Hiermee brengen we structureel in kaart hoe het met leerlingen gaat en kunnen we tijdig ondersteuning bieden.

Een veilige omgeving

We zorgen niet alleen voor sociale veiligheid, maar ook voor een veilige fysieke omgeving. Ons schoolgebouw is goed toegankelijk, het schoolplein is veilig ingericht en we besteden aandacht aan verkeersveiligheid rondom de school.

Samen verantwoordelijk

School en ouders werken samen aan een omgeving waarin kinderen zich gezien en veilig voelen. Zo leren leerlingen niet alleen rekenen en taal, maar ook hoe zij omgaan met anderen en hun plek vinden in de groep.

6 Schooltijden en opvang

Onderwijstijd

Leerlingen hebben recht op voldoende onderwijstijd. Dit betekent dat zij gedurende hun schoolloopbaan een vastgesteld aantal uren onderwijs krijgen.

Scholen bepalen zelf de schooltijden, maar moeten voldoen aan de wettelijke urennorm. Hierbij geldt dat onderwijstijd bestaat uit begeleid onderwijs dat onderdeel is van het verplichte onderwijsprogramma en wordt uitgevoerd onder verantwoordelijkheid van het onderwijspersoneel.

Normuren basisonderwijs

In het basisonderwijs geldt een minimum aantal lesuren:

- Onderbouw: minimaal 3.520 uur
- Bovenbouw: minimaal 3.760 uur

Samen komt dit neer op **minimaal 7.520 uur onderwijs** over de hele basisschoolperiode. Scholen mogen daarnaast een beperkt aantal extra uren zelf verdelen over de onder- en bovenbouw.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Woensdag	-	08:30 -	- 12:30	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:30	-

Opvang

Schooltijd

Vrijdag: Kleuters in de middag vrij vanaf 11.45

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met **NBSS**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Basker**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	17 oktober 2026	25 oktober 2026
Kerstvakantie	19 december 2026	03 januari 2027
Voorjaarsvakantie	20 februari 2027	28 februari 2027
Goede Vrijdag	26 maart 2027	
2e Paasdag	29 maart 2027	
Meivakantie	24 april 2027	09 mei 2027
Zomervakantie	17 juli 2027	29 juli 2027

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
D. Fiorentinos (schoolleider)	Maandag tot en met donderdag	8.30-17.00

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	Op de dag dat ze werken	Vanaf 15.00

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
G.Spanjer (brugfunctionaris)	Maandag, woensdag en donderdag	8.30-17.00